УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ
_____ И.А. Коновалова
«27» марта 2026

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 - РФ, 280104 – КР
Пожарная безопасность

на базе среднего общего образования

форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
специалист по пожарной безопасности

Бишкек 2026

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464), примерной образовательной программой (ID ПОП СПО 2183) и требованиями ГОС СПО по специальности 280104 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10.05.2022г. №863/1.

Составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020 г., Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 и Положением об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 г., № 383.

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете Колледжа КРСУ

«17» 03 2026 г. Протокол № 6

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ _____ 20____ г.
Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ _____ 20___ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ _____ 20____ г.
Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ _____ 20___ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ _____ 20____ г.
Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ _____ 20___ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ПМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ _____ 20____ г.
Программа ПМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ _____ 20___ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Содержание

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы

ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; – Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; – Выполнения распорядка дня дежурного караула – Применения пожарного оборудования и инструмента; – Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведения технического обслуживания СИЗОД; – Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство – Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; – Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; – Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре – Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; – Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты,

	приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; – Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; – Спасения имущества и животных при пожаре; – Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации – Использования средств телефонной и радиосвязи – Проведения радиообмена с использованием позывных; – Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; – Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; – Выполнения работы по реализации противопожарных

	мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Уметь	– Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – Выполнять обязанности пожарного; – Выполнять распорядок дня дежурного караула – Применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – Определять и устранять факторы риска при спасении людей; – Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; – Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

	– Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – Проводить визуальный осмотр места вызова; – Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – Пользоваться первичными средствами пожаротушения; – Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; – Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; – Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; – Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; – Ориентироваться в условиях ограниченной видимости – Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации – применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; – При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; – Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей,

	расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; – Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; – Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; – Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – Задачи гарнизонной и караульной службы; – Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; – Распорядок дня дежурного караула – Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; – Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;

	– Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; – Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; – Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; – Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; – Психологические особенности общения с пострадавшими; – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров – Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; – Первичные признаки пожара; – Способы проведения разведки; – Классификация пожаров; – Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; – Способы тушения возгораний в электроустановках; – Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания – Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны – Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны – Способы локализации горения – Способы ликвидации горения – Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов – Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

	– Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения – Правила ведения телефонной и радиосвязи – Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты – Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах – Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества – Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений – Правила оказания первой помощи пострадавшим – Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении – Психологические особенности общения с пострадавшими – Способы вскрытия конструкций и разборки завалов – Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; – Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; – Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; – Позывные радиоабонентов и порядок их построения; – Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

	– Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; – требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 864

в том числе в форме практической подготовки – 710

Из них на освоение МДК – 594

в том числе самостоятельная работа – 90,

практики, в том числе учебная – 144 часов,

производственная – 108 часов,

Промежуточная аттестация – 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	**88**	**60**	**88**	**20**		10	18		
ПК 1.1-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	**154**	**124**	**154**	**50**		30			
ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	**90**	**70**	**90**	**36**		20			
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**130**	**90**	**130**	**50**		30			
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**132**	**114**	**132**	**54**			18		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Учебная практика	**144**	**144**						**144**	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Производственная практика	**108**	**108**							**108**
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**864**	**710**	**594**	**210**		90	36	**144**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Основы караульной службы		**88/60**
МДК 01.01 Основы караульной службы		**120/60**
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	**Содержание**	**4**
	1. Основные задачи и функции государственной противопожарной службы	4
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание**	**10**
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	6
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	4
Тема 1.3 Организация караульной службы	**Содержание**	**20**
	1. Организация караульной службы	16
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	7. Действия личного состава на марше	
	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2
	Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	2
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	**Содержание**	**20**
	1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	12
	2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	
	3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения	
	4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;	
	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения	
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения	
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров	
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	
	11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	2
	Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	2
	Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	2
	Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	2
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	**Содержание**	**6**
	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	6
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».	
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	
Тема 1.6	**Содержание**	**4**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	4
	2. Ультракоротковолновые и коротковолновые радиостанции	
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	
	4. Подвижный пункт связи.	
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	**Содержание**	**2**
	Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	2
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	**Содержание**	**8**
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	4
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	4
Тема 1.9 Документация караульной службы	**Содержание**	**4**
	1. Схемы противопожарного водоснабжение.	4
	2. Карточка тушения на охраняемый объект	
	3. Документация караула	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
Промежуточная аттестация - Экзамен		**18**
СРСП		**10**
Раздел 2. Тактика тушения пожаров		**154/124**
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		**154**
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	**Содержание**	**6**
	1. Общее понятие о пожаре.	4
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.	
	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.	
	5. Классификация пожаров.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»	2
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание**	**6**
	1. Тушение пожаров – основные положения	4
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре	
	3. Выезд и следование к месту пожара	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»	2
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание**	**18**
	1. Прибытие к месту пожара	8
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	
	3. Разведка пожара	
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	5. Спасение людей	
	6. Боевое развертывание сил и средств	
	7. Ликвидация горения	
	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическое занятие 11«Действия пожарных при проведении боевого развертывания»	4
	Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»	6
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание**	**8**
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	4
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	4
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	**Содержание**	**42**
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	14
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий	**28**
	Практическое занятие 14 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	4
	Практическое занятие 15 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4
	Практическое занятие 16 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие 17 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие 18 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	4
	Практическое занятие 19 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	4
	Практическое занятие 20 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	4
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	**Содержание**	**12**
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий	12
	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	
	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	
	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	
	7. Пожаротушение на морских и речных судах	
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов	
	9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	**Содержание**	**12**
	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	12
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта	
	7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	**Содержание**	**12/2**
	1. Условия прекращения горения	10
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой»	2
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	**Содержание**	**6**
	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практического занятие 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		
СРСП		**30**
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ		**90/70**
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		**90**
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**6**
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	6
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий	**Содержание**	**16**
	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	4
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
промышленного альпинизма	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 23 «Узлы и соединения. Пожарные узлы»	2
	Практическое занятие 24 «Узлы и соединения. Специальные узлы»	2
	Практическое занятие 25 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»	2
	Практическое занятие 26 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»	2
	Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Полиспаст»	2
	Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	2
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	**Содержание**	**16**
	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	8
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	
	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.	
	5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
	6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	
	8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.	
	9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 30 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»	4
	Практическое занятие 31 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»	4
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	**Содержание**	**10**
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.	2
	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 32 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»	4
	Практическое занятие 33 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»	4
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	**Содержание**	**4**
	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	4
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.	
	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	
Тема 3.6.	**Содержание**	**10**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	6
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.	
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.	
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде»	4
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	**Содержание**	**8**
	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	4
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.	
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		
СРСП		**20**
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		**130/90**
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		**130**
Тема 4.1	**Содержание**	**12**
	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
Боевая одежда и снаряжение пожарного	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного	
	4. Характеристики снаряжения пожарного	
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 36 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	**6**
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	**Содержание**	**28**
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	8
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	В том числе практических занятий	**20**
	Практическое занятие 37 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	6
	Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	6
	Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	6
	Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	6
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	**Содержание**	**16**
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	6
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	В том числе практических занятий	**10**
	Практического занятие 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	6
	Практического занятие 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	4
Тема 4.4 Пожарные стволы	**Содержание**	**12**
	1. Ручные пожарные стволы стволы. Виды и характеристика.	6
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практического занятие 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов»	6
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	**Содержание**	**22**
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	12
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	6
	Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	4
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	**Содержание**	**20**
	1. Основные характеристики движения жидкостей	14
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов	
	3. Гидроудар в трубопроводах	
	4. Наружное противопожарное водоснабжение	
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»	6
Тема 4.7	**Содержание**	**12**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	8
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие «Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения»	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		
СРСП		**30**
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**132/114**
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**132**
Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	**Содержание**	**6/-**
	1. Определение первой помощи	6
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи	
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	**Содержание**	**12**
	1. Определение раны, признаки.	4
	2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
	3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	
	4. Первая помощь при ранениях	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»	8
Тема 5.3	**Содержание**	**16**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
Кровотечения, их виды, способы остановки	1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	8
	2 Классификация кровотечений.	
	3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	
	4. Острое малокровие, оказание помощи.	
	5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.	
	6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
	7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	8
Тема 5.4 Закрытые повреждения	**Содержание**	**16**
	1. Понятие закрытых повреждений, основные виды.	8
	2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки	
	3. Порядок оказания первой помощи при ушибах	
	4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи	
	5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	
	6. Определение вывихов, классификация. Признаки	
	7. Первая помощь при вывихах	
	8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	
	9. Первая помощь при травматическом токсикозе	
	В том числе практических занятий	**8**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	8
	Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	8
Тема 5.5 Десмургия	**Содержание**	**14**
	1. Учение о повязках и методах их наложения.	6
	2. Составляющие повязки.	
	3. Классификация повязок	
	4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые	
	5. Правила и варианты бинтовых повязок.	
	6. Виды и правила наложения повязок на голову	
	7. Повязки на верхнюю конечность	
	8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав	
	9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	4
	Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	4
Тема 5.6 Переломы костей	**Содержание**	**16**
	1. Определение, классификация переломов.	8
	2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	
	3. Осложнения при переломах.	
	4. Первая помощь при переломах.	
	5. Транспортная иммобилизация	
	6. Правили наложения шин.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	8. Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	8
Тема 5.7 Термические повреждения	**Содержание**	**12**
	1. Термические ожоги.	6
	2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	4. Отморожения, причины, способствующие ему.	
	5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	6
Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия	**Содержание**	**12**
	1. Терминальное состояние, стадии.	4
	2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	
	3. Признаки биологической смерти.	
	4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 55 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	8
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	**Содержание**	**6**
	Принципы и этические нормы оказания помощи.	6
	Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	
	Динамика состояний. Профилактика панических реакций	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	**Содержание**	**4**
	1. Этапы общения.	4
	2. Основные элементы коммуникации.	
	3. Барьеры непонимания.	
	4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		**18**
СРСП		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы **Виды работ** Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника» Презентация на тему: «Пожар и его развитие» Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»		
Учебная практика **Виды работ** – Оформление путевых листов о выезде на пожар.		**144/144**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
	– Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. – Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. – Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. – Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. – Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. – Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. – Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – Организация связи на пожаре. – Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. – Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. – Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. – Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. – Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. – Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. – Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. – Расчёт сил и средств тушения пожаров. – Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. – Разведка пожара. – Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. – Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
	– Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. – Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. – Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. – Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тущении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. – Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. – Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. – Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. – Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. – Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. – Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. – Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. – Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. – Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
Производственная практика **Виды работ** – Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. – Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.		***1*08/108**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
	– Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. – Организация связи на пожаре. – Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. – Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. – Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. – Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. – Расчёт сил и средств тушения пожаров. – Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. – Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. – Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. – Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. – Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. – Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. – Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. – Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. – Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. – Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**
консультации		2
Промежуточная аттестация – экзамен, подготовка к экзамену		16
Всего		**896**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет специальных профессиональных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в соответствии с приложением МТО к ОПОП.

Оснащенные базы практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные ресурсы

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583893
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588044
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584511
4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589253
5. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122073.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122073
6. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584892
7. Самохвалов, Ю. П. Пожарная тактика: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590467
8. Самохвалов, Ю. П. Тактика тушения пожаров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Самохвалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

21218-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590481

9. Беднова, О. В. Охрана и защита лесов: биологический метод защиты леса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21600-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590491

10. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139590.html (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139590

11. Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123553.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108325.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Демонстрирует умения: – осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания:	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; – порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – задач гарнизонной и караульной службы; – обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядка дня дежурного караула;	
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Демонстрирует умения: – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; – сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Демонстрирует умения: – определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: – порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; – оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; – правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; – психологических особенностей общения с пострадавшими; – нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Демонстрирует умения: – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости Демонстрирует знания: – порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – первичных признаков пожара; – способов ведения разведки; – классификации пожаров; – опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; – тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – принципы организации сетей противопожарного водопровода; – способов локализации горения; способов ликвидации горения; – способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; – видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; – документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
	и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Демонстрирует умения: – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации – Демонстрирует знания: – правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Демонстрирует умения: – применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; – Демонстрирует знания: – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; – правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; – позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Демонстрирует умения: – при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Демонстрирует знания: – основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
	– принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; – требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
		самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; – демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Шкала оценок по академической успеваемости

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	**Оценка по буквенной системе**	**Цифровой эквивалент**	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлетворительно
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине